

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» («Детский сад № 11 «Пчелка»)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Руководитель
Исполнительного
комитета Нурлатского
муниципального района РТ
А.К. Габдуллин

Заведующий
«Детский сад №11 «Пчелка»
г.Нурлат
Приказ № 178-2 от 03.09.2024 г.
Аглямиева Г.Ш.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
«Детский сад № 11«Пчелка»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11«Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (« Детский сад №11 « Пчелка»)

на 2024-2028 уч.год

г. Нурлат

Содержание

Введение		
1	Паспорт программы развития	2
2	Информационная справка об организации	4
2.1	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	7
3.1	Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа	8
4	Основные направления развития организации	10
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	13
6	Механизмы реализации программы развития	14
7	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	15
8	«Дорожная карта» реализации программы развития	17
9	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	21

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан о внесении изменений от 02.10.2023 г. № 1212.9. Приказ МОиН РТ от 25.07.2017 г. № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 г.г. и на период до 2030 года»

	10.Постановление от 13.11.2020г. от №940. Об утверждении муниципальной программы «Развитие» системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом Детский сад № 11 «Пчелка» от 03.09.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий «Детский сад №11«Пчелка»–Гольсияр Шайдулловна Аглямиева
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №11 «Пчелка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий «Детский сад №11 «Пчелка».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 11 «Пчелка») (далее — детский сад, организация) создан с 02.11.1959 г. Учредителем ДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0001691, Регистрационный №5908 от 15.12.2014, выдана МОиН РТ

Детский сад расположен по адресу: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, улица Ленина, дом 18А;. Телефон: 8(84345) 2 -57 -59. Электронный адрес: Nur.Pchelka.tatar.ru. Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou11>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в которых 54 воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа (6-7 лет); подготовительная к школе группа

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей Всего 54	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	96%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	26%
Два ребенка	24	44%
Три ребенка и более	15	30%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- программы дополнительного образования: «Нейроигры», «Штриховочка», «Компьюлочка», «Развивайка», «Карандаш»;
- Бесплатные: «Волшебная мастерская», «Яшь нәфис сүз осталары», «Театр одного произведения», «Веселый пластилин» .

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, полилингвальный кабинет, кабинет по обучению БДД, планетарий кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 6.30 до 18.30.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 13 человек (1 - заведующий, 7 - педагогов, в т.ч. 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - учитель-логопед, 1 – воспитатель (иностранного языка), 1 - воспитатель (татарского языка)

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогов

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 8 чел., 100 % Среднее специальное — 0 чел., 0 % Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0 %	Высшая — 1 чел., 8 % Первая — 4 чел., 76 % без категории — 2 чел., 16 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 0 чел. Свыше 15 лет — 6 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 « Колокольчик»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9« Елочка»;
- МАОУ « СОШ №3»
- Дом культуры «Дом дружбы народов»;
- Врачебная амбулатория микрорайона «Сахароваров»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУАЗ «Центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ "СОШ №3" г.Нурлат РТ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Домом культуры «Дом дружбы народов» проводится совместные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

2023 г - 1 ое место «Эко весна»

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Выставка продаж сельскохозяйственной продукции среду ДОО – 1 место;
- «Парад снеговиков» в рамках открытия Городской Елки Нурлатского района;
- Снежные скульптуры по БДД « Зимняя безопасность» - 1 место;

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?
- По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2022 год можно выделить ключевые направления развития ДОО на период до 2027 года:
 - 1. Повышение эффективности реализации Образовательной программы ДОО.
 - 2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

- 3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Оснащение групп современной мебелью	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО. и ФОП ДО.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения и методическими материалами.
6.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ДОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ДОУ	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски

Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Система образования	Потребность образовательной сети Нурлатского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране – отказать взаимовыгодных моделей работы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Конкурентоспособность ДОУ;</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p>	<p>Реализация ФГОС ДО и переход на ФООП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.</p>	<p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>Недостаточное финансирование системы образования.</p>

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровье сберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результаты вности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать, с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия	МЗ	Заведующий	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			<p>для дистанционки по Правилам Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают	2025 — 2026	<ol style="list-style-type: none"> Провести диагностику детей-иностранцев. Составить план 	МЗ	Заведующий	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют	По плану ВСО КО

ков, плохо владеющих русским языком и русской культурой	высокие результаты освоения образовательной программы		мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			конфликты с родителями детей-иностранцев	
---	---	--	---	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей инвалидов"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников инвалидов различных	2024 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установ	МЗ	Заведующий	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые	По плану ВСО КО

	х нозологий		ки оснащени я РППС. 3. Запросить финансир ование у учредит еля. 4. Закупить и установ итьоснащ ение РППС			поступают в детский сад	
--	----------------	--	--	--	--	----------------------------	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

а	урсов	(по факту): количество и характеристики	мые ресурсы	
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей инвалидов	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации		Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-логопед Инструктор по ФК	Финансирование от учредителя

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей инвалидов и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей инвалидов	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе детьми инвалидами	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации	3

	образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей	100%

	с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников инвалидов	Воспитатели	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Воспитатели	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Воспитатели	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Воспитатели Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
...

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Воспитатели	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заведующий	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий	Март 2025	Проект ЛНА	

4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
...
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для	Воспитатели	Январь 2025	Справка	

	обучения детей инвалидов, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-логопеда, инструктора по ФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений